



28 - 29 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2017, ΛΕΥΚΩΣΙΑ - ΚΥΠΡΟΣ

Γραμματισμός
και Σύγχρονη Κοινωνία:
Literacy Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές
and Contemporary Society:
Spaces, Discourses, Practices

28 - 29 NOVEMBER 2017, NICOSIA - CYPRUS



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
MINISTRY OF EDUCATION
AND CULTURE



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE

2ο Διεθνές Συνέδριο:

**«Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία:
Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές»**

2nd International Conference:

**«Literacy and Contemporary Society:
Spaces, Discourses, Practices»**

28-29 Νοεμβρίου 2017 / 28-29 November 2017

Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία / "Filoxenia" Conference Centre, Nicosia

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / PROGRAMME

Χορηγός Επικοινωνίας
Media Sponsor



Πανεπιστήμιο Κύπρου
University of Cyprus

2^ο Διεθνές Συνέδριο: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές»
2nd International Conference: «Literacy and Contemporary Society: Spaces, Discourses, Practices»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ / PROGRAMME

Τρίτη 28 Νοεμβρίου 2017 - Tuesday 28th November 2017

8:15 - 8:45

ΕΓΓΡΑΦΕΣ - ΚΑΦΕΣ / REGISTRATION - WELCOME COFFEE

Τελετή Έναρξης /
Opening Session

Καλωσόρισμα από τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρα Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Welcome Greetings by Dr Athina Michaelidou-Evripidou, Director of the Cyprus Pedagogical Institute

09:00 - 10:00
Zenon Kitieus Hall
(Greek Opening Session -
English Translation)

Χαιρετισμός από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, Δρα Κώστα Καδή
Opening Speech by Dr Costas Kadi, Minister of Education and Culture

Χαιρετισμός από τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κύπρου, Καθηγητή Κωνσταντίνο Χριστοφίδη
Opening Speech by Professor Constantinos Christofides, Rector of the University of Cyprus



«Ίχνη της παράδοσης» - Πολιτιστικό Εργαστήρι Αγίων Ομολογητών
«Traces of tradition» - Cultural Workshop Ayion Omologiton

Κεντρική Εισήγηση 1/ Keynote 1:

TEACHER LEARNING ON THE JOB: TOWARDS PEDAGOGICALLY PRODUCTIVE TALK

10:00 - 11:00
Zenon Kitieus Hall
(English Speaking Keynote -
Greek Translation)

Η ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ: ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ
Adam Lefstein, Ben-Gurion University of the Negev





11:00 - 11:30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ / COFFEE BREAK

Παράλληλες Συνεδρίες 1 / Parallel Sessions 1


11:30 - 13:15

Zenon Kitieus Hall	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4	Briefing Room 5
Συμπόσιο/ Symposium (Greek Speaking Symposium- English Translation) 	Symposium (English Speaking Symposium)	Διγλωσσία, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση/ Γραμματισμός, Αναλυτικά Προγράμματα και Εκπαιδευτική Πολιτική Συντονίστρια: Γιασεμίνα Καραγιώργη, ΚΕΕΑ Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου	Γραμματισμός και Λογοτεχνία/ Διγλωσσία, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Συντονίστρια: Δήμητρα Μέσσιου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου	Γλώσσα Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές Συντονίστρια: Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου	Διγλωσσία, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Συντονίστρια: Έλενα Χατζηκακού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	Literacy, Social Practices and Informal Education Coordinator: Christina Papasolomontos, Cyprus Pedagogical Institute
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ, ΜΗ ΤΥΠΙΚΗ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ Ζαχαρούλα Μαλά, Παγκύπρια Οργάνωση Προώθησης του Γραμματισμού Γιάννης Γιαννάκης, Επίτροπος Εθελοντισμού Σταυρούλα Πίττα, Κυπριακή Ένωση Βιβλιοθηκονόμων - Επιστημόνων Πληροφόρησης Στέλλα Ρούσου, Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου SOCIAL PRACTICES, NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION FOR PROMOTING LITERACY IN CYPRUS Zacharoula Mala, Pancyprian Organization for Promoting Literacy Giannis Giannaki, Volunteer Commissioner Stavroula Pitta, Cyprus Association of Librarians - Information Scientists Stella Rousou, Youth Board of Cyprus	EARLY YEARS AND ELEMENTARY TEACHERS' EXPERIENCES AND PERCEPTIONS OF DIGITAL LITERACIES: INSIGHTS FROM A CROSS-COUNTRY INTERVIEW INQUIRY Cathy Burnett, Karen Daniels, Sheffield Hallam University, UK Izabela Jaros, Jan Kochanowski University, Poland Stavroula Kontonourki, University of Cyprus, Cyprus Zuzana Petrova, Trnava University, Slovakia Eufimnia Tafa, University of Crete, Greece Anca Velicu, Institute of Sociology, Romania	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΜΝΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΚΤΗΣΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ: ΕΝΑ ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΜΟΝΟΓΛΩΣΣΟΥΣ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ελένη Ραχανιώτη, Ελένη Γρίβα, Αναστασία Αλευριάδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	Η ΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (REFLECTION LITERACY). ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ Στέλλα Αλεξίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΑ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ: ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΕΝΟΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ Νεκτάριος Στελλάκης, Γεώργιος Γαλάνης, Πανεπιστήμιο Πατρών	PALM: ΠΡΟΩΘΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΥΘΕΝΤΙΚΑ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ Μαριλένα Στυλιανού, Ελένη Αποστόλου, Πανεπιστήμιο Κύπρου- Δημοτικό Σχολείο Πεύκιος Γεωργιάδης	WRITING AND USE OF DIGITAL MEDIA IN A NORWEGIAN 5th GRADE CLASSROOM -WHAT HAS HAPPENED IN TWELVE YEARS (2005 -2017)? Håvard Skaar, Oslo and Akershus University College
		Η ΠΟΛΥ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (GLACUCO A1- ERASMUS): ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ Φωτεινή Ευθυμίου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Γλωσσών	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ Α΄ ΚΑΙ ΤΗ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Μαρία Δημόση, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	ΔΙΑΒΑΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΜΑΤΙΑ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Αργυρώ Φελλά, Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος, Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΜΙΑ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΕ ΕΝΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ Αλεξάνδρα Γεωργίου, UCL-Institute of Education	DISCLOSING NATURE THROUGH READING: AN ANALYSIS OF PICTUREBOOKS DEPICTING DEEP SEA Rui Ramos, Ana Margarida Ramos, University of Minho, Portugal

	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4	Briefing Room 5
	<p>ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ» ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Αλεξάνδρα Πετρίδου, Έλσα Νεοφύτου, Γιασεμίνα Καραγιώργη, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου</p>	<p>ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Μαρίλη Δουζίνα, Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού</p>	<p>ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΓΡΑΜΜΑΤΑ Ή ΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ; ΑΝΙΧΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΜΒΕΛΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Χαρά Κορτέση-Δαφέρμου, Νεφέλη Γκιώνη, Ελεονώρα Κακλαμάνη, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ, ΤΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΑ ΡΕΠΕΡΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΑΝΤΙ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ (ΔΙΓΛΩΣΣΙΑΣ) ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ Ευγενία Κουνναπή, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>WHY ENTREPRENEURIAL STORYTELLING MATTERS Birgitta Borghoff, ZHAW Zurich University of Applied Sciences</p>
	<p>ΕΛΛΙΠΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΛΟΓΩ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗΣ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ ΩΣ ΔΥΝΗΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ Ελένη Παπαδοπούλου, Ελένη Καραγιάννη, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)</p>	<p>«ΔΙΑΒΑΖΟΝΤΑΣ» ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΕ ΜΙΑ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΑΞΗ Ιωάννα Αλεξανδρή, Πανεπιστήμιο Αθηνών Νίκος Ρουμπής, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Πανεπιστημίου Αθηνών</p>	<p>«ΦΩΝΕΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΑ» ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΡΩΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΗΣ Φάνης Αγγελόπουλος, 11^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων, Ελλάδα</p>	<p>«I DON'T LIKE YOUR TAGALOG!»: ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥΣ ΜΙΛΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ Παναγιώτης Παντελή, Ελένη Γρίβα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p>	<p>LANGUAGE AND LITERACY: WHAT TO LEARN FROM CRISES? Tatyana Meikshane, Belarussian State University</p>
13:15 - 14:15	ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ / LIGHT LUNCH				
<p>Κεντρική Εισήγηση 2 / Keynote 2: 14:15 - 15:15 Zenon Kitieus Hall (Greek Speaking Keynote - English Translation)</p> 	<p>Η ΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ: ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ THE MULTILINGUAL TURN IN LANGUAGE AND EDUCATION: LESSONS FROM HOMES AND COMMUNITIES Vally Lytra, Goldsmiths, University of London</p>				

Παράλληλες Συνεδρίες 2 / Parallel Sessions 2

15:15 - 17:00

Zenon Kitieus Hall	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4
<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ/ SYMPOSIUM (Greek Speaking Symposium-English Translation)</p> 	<p>ΓΛΩΣΣΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ/ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ, ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>Συντονίστρια: Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p>ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ LANGUAGE, LITERACY AND TEACHING PRACTICES</p> <p>Συντονίστρια: Έλενα Ιωαννίδου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ MULTILITERACIES, MULTIMODALITY AND NEW INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES</p> <p>Συντονίστρια: Σταυρούλα Κοντοβούρκη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>BILINGUALISM, MULTILINGUALISM AND MULTICULTURAL EDUCATION</p> <p>Coordinator: Dimitra Karoulla-Vrikki, European University of Cyprus</p>	<p>LANGUAGE, LITERACY AND TEACHING PRACTICES</p> <p>Coordinator: Sviatlana Karpava, University of Central Lancashire, Cyprus</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΣΥΓΚΕΙΜΕΝΟ Γιασεμίνα Καραγιώργη, Αλεξάνδρα Πετρίδου, Έλσα Νεοφύτου, Μοδεστίνα Μοδέστου, Χριστιάνα Νικολάου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου</p>	<p>ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Δέσποινα Κακατσάκη, Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας Δήμου Νεάπολης-Συκεών Θεσσαλονίκης</p>	<p>ΣΥΓΚΡΙΝΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΣΤΟ ONLINE GAMING ΚΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ελισάβετ Κιούρτη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΤΟ FANFICTION ΩΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΟΧΗΣ: ΣΥΓΚΛΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΙΣΕΙΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Μύρια Γεωργίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>REFLECTIVE TEACHING IN MULTILINGUAL CLASSROOMS: PROMOTING LANGUAGE LEARNING THROUGH PRACTICES RESPONSIVE TO STUDENTS' NEEDS Efsthathia Pantazi</p>	<p>ANXIETY EFFECT ON PRODUCTIVE AND PERCEPTIVE SKILLS TEACHING IN EFL CLASSROOMS IN CYPRUS Emily Ioannou, Sviatlana Karpava, University of Central Lancashire, Cyprus</p>
<p>ASSESSMENT OF READING LITERACY: APPROACHES AND RESULTS IN THE CYPRIOT CONTEXT Yiasemina Karagiorgi, Alexandra Petridou, Elsa Neophytou, Modestina Modestou, Christiana Nicolaou Center for Educational Research and Evaluation, Cyprus Pedagogical Institute</p>	<p>ΟΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ/ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ/ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ Ελένη Κούλαλη, Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p>	<p>ΝΕΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΜΙΑ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ Χριστοδούλου Βαλεντίνια, Ιωαννίδου Έλενα, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΟΜΟΚΕΝΤΡΟΙ ΚΥΚΛΟΙ (ΨΗΦΙΑΚΟΥ/“ΝΕΟΥ/ΩΝ”) Εύη Πογιατζή, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>DECOLONIZING TRADITIONALLY BRITISH CURRICULUM TO EMPOWER INDIGENOUS AND IMMIGRANT STUDENTS IN BRITISH COLUMBIA, CANADA Ciera DeSilva, Stratford Hall School, Canada</p>	<p>EFL VOCABULARY TEACHING AND ASSESSMENT: EVIDENCE FROM CYPRUS Georgia Stylianidou, Sviatlana Karpava, University of Central Lancashire, Cyprus</p>

	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4	
	<p>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΙΣ ΖΩΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ: ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΕΤΑΙ ΤΟ ΥΠΑΡΧΟΝ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ;</p> <p>Γλυκερία Τζιώνα, Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Νεκταρία Παλαιολόγου, Κωνσταντίνος Νήνας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p>CATALAN TEENAGE YOUTUBERS AT A CROSSROADS OF LANGUAGE IDENTITY AND FAN ACTIVITIES</p> <p>Boris Vazquez-Calvo, University of Southern Denmark Cristina Aliagas, Pompeu Fabra University</p>	<p>DOING MEDIA LITERACY IN PRIMARY SCHOOL: STORYBOARD READING AND WRITING AS AN INSTANCE OF MULTIMODAL LITERACY</p> <p>Kostas Voros, UCL Institute of Education, London</p>	<p>PRESENTING A MULTICULTURAL TEXTBOOK EVALUATION CHECKLIST</p> <p>Vraka Vayia, Anastasia, Ministry of Education, Research and Religious Affairs, Greece</p>	<p>“ORALIZED” LITERACY PRACTICES IN ARABIC LANGUAGE EDUCATION</p> <p>Aisha Sayidina, American University of Sharjah, United Arab Emirates</p>	
	<p>ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΓΛΩΣΣΩΝ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ</p> <p>Σύλβια Πρωτοπαπά, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>THE RHIZOMATIC LITERACY PRACTICES OF HIGH SCHOOLERS IN THE UNITED ARAB EMIRATES</p> <p>Mona Aljanahi, United Arab Emirates University</p>		<p>TRANSLANGUAGING AND LITERACY PRACTICES IN AN EDUCATIONAL CONTEXT IN CYPRUS</p> <p>Sotiroula Stavrou, University of Birmingham</p>	<p>READING LITERARY TEXTS IN SLOVENIAN</p> <p>Tatjana Vu ajnk, University of Klagenfurt</p>	
17:00 - 17:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ / BREAK					

Εργαστήρια / Workshops
17:30 - 19:00

Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4	Briefing Room 5
Εργαστήριο/Workshop (Greek Speaking Workshop)	Εργαστήριο/Workshop (Greek Speaking Workshop)	Εργαστήριο/Workshop (Greek Speaking Workshop)	Εργαστήριο/Workshop (English Speaking Workshop)	Εργαστήριο/Workshop (English Speaking Workshop)	Εργαστήριο/Workshop (English Speaking Workshop)
<p>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΠΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑΞΕΙΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Σταυρούλα Κοντοβούρκη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Ελευθερία Κυριακίδου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Εκπαιδευτικοί Προσχολικής Εκπαίδευσης</p>	<p>ΜΥΘΟΠΟΡΟΙ ή ΧΙΛΙΕΣ ΚΑΙ ΜΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Κατερίνα Καρατάσου, Νικολέττα Γιαννήτσου, Χαράλαμπος Δημητρίου, Διαμάντω Ευριπίδου Κατσουνωτού, Λουκία Κωνσταντίνου, Εβίτα Λοΐζου, Χρυσάλλα Λυμπουρίδου, Αναστασία Μαγίδου, Μαρκέλλα Πιτσιλίδου, Ιωάννα Χαραλάμπους, Τούλα Χαραλάμπους, Νικολέττα Χαραλαμπίδου, Μαρία Γεωργία Χατζιωάννου, Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p>ΜΙΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ</p> <p>Χαρίκλεια Γεωργίου, Φλώρα Αριστοτέλους, Μάρω Καβάζη, Ορθοδοξία Κωνσταντίνου Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας Λάρνακας-Αμμοχώστου Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς (ΚΒ) – «Μιχαλάκης Παρίδης»</p>	<p>TEACHING ‘BASIC’ LITERACY TO MIGRANT ADULT LEARNERS - HOW CAN THIS CPD COURSE BE ADAPTED TO DIFFERENT CONTEXTS?</p> <p>Judith Kirsh, Linda Smith, Learning Unlimited, London</p>	<p>CLASSROOM TECHNIQUES FOR PROMOTING A CULTURE OF READING</p> <p>Mohammad Manasreh, Qatar University</p>	<p>USING MIXED METHODS RESEARCH TO INVESTIGATE LITERACY ISSUES</p> <p>Mehdi Riazi, Macquarie University, Australia</p>

Τετάρτη 29 Νοεμβρίου 2017 - Wednesday 29th November 2017


8:15 - 8:45

ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΩΝ - ΚΑΦΕΣ / REGISTRATION - WELCOME COFFEE

Κεντρική Εισήγηση 3 /
Keynote 3:

9:00 - 10:00


Zenon Kitieus Hall

(English Speaking Keynote -
Greek Translation) 

**RE-THINKING LITERACY ONTOLOGIES WITH YOUNG PEOPLE IN COMMUNITIES
ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ ΝΕΟΥΣ ΣΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ**
Kate Pahl, The University of Sheffield

Παράλληλες Συνεδρίες 3 / Parallel Sessions 3


10:00 - 11:45

Zenon Kitieus Hall	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4	Briefing Room 5
<p>Συμπόσιο/ Symposium (Greek Speaking Symposium- English Translation)</p> 	<p>ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ, ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Συντονίστρια: Ανδρούλλα Παπακυριακού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>	<p>ΓΛΩΣΣΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Συντονίστρια: Παναγιώτης Πετρίδης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Συντονίστρια: Δέσπω Κυπριανού, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>LANGUAGE, LITERACY AND TEACHING PRACTICES / EMERGENT LITERACY AND LITERACY IN THE EARLY YEARS (IN AND OUT OF SCHOOL) Coordinator: Marina Rodosthenous Balafa, University of Nicosia</p>	<p>TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND LITERACY Coordinator: Salomi Papadima-Sophocleous, Language Centre, Cyprus University of Technology</p>	
<p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗ Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοιζίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Φρόσω Τοφαρίδου, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, ΥΠΠ, Αντρούλα Σιμηπριά, Ανδρέας Τσιάκκιρος, Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΥΠΠ, Νίκη Χριστοδούλου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κωνσταντίνος Σταυρινού, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης, ΥΠΠ, Δέσπω Κυπριανού, Μαρία Πιτζιολή, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: ΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΣΤ΄ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ Σπύρος Σοφοκλέους, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ, ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ Μελίνα Φελλά, Φρύνη Κακογιάννη-Ντοά, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ Βικτωρία Παύλου, Frederick University</p>	<p>THE FAILURE TO ROOT OUT ILLITERACY IN SUB-SHARAN AFRICA AND ITS CONSEQUENCES FOR NATION-BUILDING Anders Breidlid, Oslo, Akershus University College</p>	<p>TEACHER-RESEARCHERS' DISCOURSE AS EVIDENCE FOR THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOWARDS A DEMOCRATIC SCHOOL Eleni Katsarou, Anna Sfakianaki, University of Crete</p>	

Zenon Kitieus Hall	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4
<p>GREEK AS A SECOND LANGUAGE AND PUPILS WITH MIGRANT BACKGROUND IN CYPRUS: LITERACY AND INTEGRATION TO THE CYPRUS EDUCATIONAL SYSTEM</p> <p>Pavlina Hadjitheodoulou Loizidou Cyprus Pedagogical Institute</p> <p>Frosso Tofaridou, Konstantinos Stavrinou, Androula Shimitra Andreas Tsiakkiros, Cyprus Ministry of Education and Culture</p>	<p>ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ</p> <p>Θεώνη Νεοκλέους, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>Χριστίνα Χριστοφίδου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού,</p> <p>Έλενα Ξενή, CARDET</p>	<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΛΕΚΤΩΝ, ΠΟΝΤΙΑΚΗ ΔΙΑΛΕΚΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ</p> <p>Αικατερίνη Γεωργιάδου, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών</p> <p>Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p>ΕΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ, ΕΙΚΟΝΑ, ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΣΤΟΝ ΟΠΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ</p> <p>Έλενα Χατζηπεριή, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>CREATION OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN UNDERGOING LONG-TERM TREATMENT IN HOSPITALS (RESULTS AND PERSPECTIVES)</p> <p>Nataliya Kurikalova, Irina Arbuzova, Ksenia Arbuzova, Ivan Doluev, Elena Kuznetsova Project "We Teach/They Learn" At Hospital School (Moscow), Reading Association of Russia</p>	<p>TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES: DEVELOPING ESP PRACTITIONERS' LITERACY</p> <p>Elis Kakoulli Constantinou, Salomi Papadima-Sophocleous, Language Centre, Cyprus University of Technology</p>
<p>Niki Christodoulou, University of Nicosia</p> <p>Despo Kyprianou, Maria Pitzoli, Cyprus Pedagogical Institute</p>	<p>Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ</p> <p>Σταματία Κουτσουλέλου, Ελένη Λογοθέτη, Χρύσα Κοφίνα, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p>	<p>ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΣΤΟ ΚΑΤΩΦΛΙ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ</p> <p>Γεώργιος Κράιας, Πανεπιστήμιο Κύπρου / Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΜΑΘΗΣΗ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ</p> <p>Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>HOW CAN DRAMA DEVELOP LITERACY SKILLS?</p> <p>Eleni Lagou</p>	<p>ENGLISH LANGUAGE AS 'LINGUA FRANCA' IN MODERN SCIENTIFIC DISCOURSE: HOMOGENIZATION OR HYBRIDIZATION?</p> <p>Galina Kedrova, Lomonosov Moscow State University</p>
	<p>ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ: ΔΡΟΜΟΙ, ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΙ ΤΟΠΟΙ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ</p> <p>Αλεξία Παπακώστα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών</p>	<p>ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΙΝΙΚΗΣ</p> <p>Δημήτριος Μαντζίλας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου</p>	<p>«ΓΡΑΦΟΝΤΑΣ» ΜΕ ΦΩΣ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑ: ΜΙΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΩΝ ΜΗΝΥΜΑΤΩΝ</p> <p>Ηλίας Καρασαββίδης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p>	<p>THE PROMOTION OF LITERACY IN EUROPE: POLICY INITIATIVES AND IMPLICATIONS AT PORTUGUESE SCHOOL LEVEL</p> <p>Juliana Cunha, Centro de Investigação em Educação (CIEd), Maria de Lourdes Dionísio, Universidade do Minho</p>	<p>OUR INNER NOTE-TAKER: EXPLORING READERS' SEARCH FOR INFORMATION IN LENGTHY PRE-READ TEXTS</p> <p>Naomi Kruger-Arram, Institute of Education, University College, London</p>
<p>11:45 - 12:15</p> <p style="text-align: center;">ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ / COFFEE BREAK</p>					

Παράλληλες Συνεδρίες 4 / Parallel Sessions 4


12:15 - 14:00

Zenon Kitieus Hall	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4
<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ/ SYMPOSIUM (Greek Speaking Symposium-English Translation)</p> 	<p>ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΝΤΟΣ-ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ)/ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ, ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Συντονιστής: Σπύρος Σοφοκλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ/ ΓΛΩΣΣΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Συντονίστρια: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοιζίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Συντονίστρια: Μαριλένα Καρυολαίμου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>MULTILITERACIES, MULTIMODALITY AND NEW INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES Coordinator: Theoni Neokleous, University of Cyprus</p>	<p>LITERACY, CURRICULUM AND EDUCATIONAL POLICIES/ LANGUAGE, LITERACY AND TEACHING PRACTICES Coordinator: Stavroulla Kontovourki, Cyprus Pedagogical Institute</p>
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΤΙΓΜΑ/ LANGUAGE AND STIGMA Έλενα Ιωαννίδου, Δέσποινα Καρακάννα, Ελισάβετ Κιούρτη, Γιώργος Φιλίππου, Χριστίνα Χριστοφίδου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>«ΓΛΩΣΣΑ, ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΕ ΜΙΑ ‘ΜΥΣΤΙΚΗ’ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΝΤΗΔΩΝ» LANGUAGE, LINGUISTIC PRACTICES AND IDENTITY IN A «SECRET» COMMUNITY: THE CASE OF MANTIDES Γιώργος Φιλίππου / George Philippos</p> <p>«ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ: ΜΙΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΒΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ‘ΕΓΚΛΩΒΙΣΜΕΝΩΝ’ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ» LITERACY, LANGUAGE AND SPACE: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH OF THE EXPERIENCES OF ‘ENCLAVED’ STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF CYPRUS Δέσποινα Καρακάννα / Despina Karakanna</p>	<p>ΤΟ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΟ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ «ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ» ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΣΤΗΝ «ΠΑΙΖΟΥΣΑ ΤΑΞΗ» Μαρία Πετκανοπούλου, 4ο Νηπιαγωγείο Συκεών Θεσσαλονίκης, Κωνσταντίνος Ντίνας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> <p>ΤΟ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΔΙΓΛΩΣΣΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ Δέσποινα Ντεμύρη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Πανεπιστήμιο Frederick</p> <p>ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: Η ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Βίκυ Παναγή Καγιά, Χρύσα Νίτσιου, Πανεπιστήμιο Frederick</p>	<p>ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΝΕΟΥΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Αγγελική Μάρκογλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Η ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ, ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ) ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ Ειρήνη Ροδοσθένους, Φωτεινή Θεοδούλου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p> <p>Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ Βασίλειος Γιαννάκος, Μαρία Δάρρα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p>	<p>ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΜΕ: ΜΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΟΜΟΡΦΙΑΣ ΣΤΑ ΜΜΕ Γαλάτεια Καλλίτση, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ ΦΥΛΟΥ: ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΗ ΕΜΦΥΛΩΝ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΝ Κλειώ Σκουρή, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p> <p>«BODY SHAMING», «ΤΟ ΤΕΛΕΙΟ ΣΩΜΑ ΕΙΝΑΙ ΘΕΜΑ ΤΑΚΤΙΚΗΣ». ΟΙ ΕΜΦΥΛΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΛΟΓΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΩΝ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ Αλεξάνδρα Όψιμου, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>DO WE USE THE SAME KOREAN?: EXPLORING LINGUISTIC AND PRAGMATIC COMPETENCE OF NORTH KOREAN REFUGEE YOUTH Youngjoo Kim, Kyung Hee University</p> <p>DISABILITY THROUGH MULTIMODALITY: EXPLORING STUDENTS’ CONSTRUCTIONS OF DISABILITY THROUGH DIFFERENT MEANS IN ONLINE-OFFLINE ENVIRONMENTS Nayia Stylianidou, Katerina Mavrou, European University Cyprus</p> <p>DIGITAL LITERACY AND DIGITAL INCLUSION: THE ENTELIS ROADMAP Katerina Mavrou, European University Cyprus, Evert-Jan Hoogerwerf, AIAS Onlus, Bologna, Italy</p>	<p>NATURE AND OUTCOMES OF SEMANTIC CHANGE AS A FUNDAMENTAL PROCESS OF LINGUISTIC EVOLUTION Marie Ernestov, University of South Bohemia, Czech Republic</p> <p>COMPARTMENTALIZING LITERACY: THE IMPLICIT RELATIONSHIP AMONG THE DISCOURSES OF WRITING IN GREEK PRIMARY EDUCATION Filippos Tentolouris, Aristotle University of Thessalonik</p> <p>STUDENTS AS CO-RESEARCHERS IN A CRITICAL LITERACY FRAMEWORK Eleni Katsarou, Konstantinos Siptanos, University of Crete</p>

Zenon Kitieus Hall	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	Briefing Room 3+4		
<p>“ΦΑΟΥΣΑ ΝΑ ΦΚΑΛΕΤΕ ΡΕ! ΚΑΜΕ PLANT ΜΠΑΜ”: ΣΠΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΠΡΩΤΟΠΡΟΣΩΠΗΣ ΣΚΟΠΟΒΟΛΗΣ CS:GO</p> <p>SHUT THE FUCK UP! PLANT THE BOMB FAST : BREAKING THE RULES OF POLITENESS IN THE FIRST PERSON SHOOTING GAME CS:GO</p> <p>Ελισάβετ Κιούρτη / Elisavet Kiourti</p>	<p>Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ: ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ ΜΙΑ Α΄ ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</p> <p>Μαγδαληνή Μιχαήλ, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>Ο ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</p> <p>Πολύμνια Χατζηνεοφύτου, Κλαίρη Κυριάκου, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>		<p>DEVELOPING MULTILITERACIES PROFESSIONAL DEVELOPMENT PRACTICE: SUPPORTING MULTILITERACIES-BASED TEACHING AND LEARNING IN CYPRIOT PRIMARY SCHOOLS</p> <p>Stefania Savva, Cyprus University of Technology/ University of Leicester</p>	<p>TRACING REGULARITIES IN THE TEACHING OF LANGUAGE ARTS: INITIAL FINDINGS FROM AN ETHNOGRAPHIC STUDY IN GREEK-CYPRriot PRIMARY CLASSROOMS</p> <p>Stavroulla Kontovourki, Kyriakoulla Mavri, Mary Charalambous, Stavroulla Philippou, University of Cyprus</p>		
<p>«ΔΑΜΑΙ ΜΑΘΑΙΝΕΙΣ ΑΛΛΑ ΠΡΑΜΑΤΑ, ΛΑΛΕΙΣ ΤΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΣΟΥ. ΕΞΩ ΕΙΣΑΙ ΜΕΣ ΤΑ ΣΙΔΕΡΑ ΠΟΥ ΝΟΜΙΖΟΥΝ ΟΤΙ Σ΄ ΕΧΟΥΝ»: ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΦΥΛΑΚΩΝ</p> <p>HERE YOU GET TO LEARN OTHER STUFF, YOU SPEAK YOUR THOUGHTS OUT. OUTSIDE, YOU ARE LOCKED IN BARS : REPRESENTATIONS OF LANGUAGE AND LITERACY AMONG INMATES IN THE CENTRAL PRISON OF CYPRUS</p> <p>Χριστίνα Χριστοφίδου & Έλενα Ιωαννίδου / Christina Christofidou & Elena Ioannidou</p>							
14:00 - 15:00		ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ / LIGHT LUNCH					

Παράλληλες Συνεδρίες 5 / Parallel Sessions 5

15:00 - 16:45

Zenon Kitieus Hall	Yiasemi Hall	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2
<p>ΣΥΜΠΟΣΙΟ/ SYMPOSIUM (Greek Speaking Symposium- English Translation)</p> 	<p>SYMPOSIUM (English Speaking Symposium)</p>	<p>ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ/ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ/ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ, ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>Συντονιστής: Γεωργία Κούμα, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ/ ΓΛΩΣΣΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ</p> <p>Συντονίστρια: Ανδρεανή Μπάτελμαν, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>LITERACY, CURRICULUM AND EDUCATIONAL POLICIES/ LANGUAGE, LITERACY AND TEACHING PRACTICES</p> <p>Coordinator: Anna Zapiti, Cyprus Pedagogical Institute</p>
<p>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ-ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΚΙΑΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ/ PEDAGOGICAL PREMISES AND TEACHING PRACTICES IN LANGUAGE ARTS: MAPPING/ SKETCHING THE FIELD</p> <p>Έλενα Ιωαννίδου/Elena Ioannidou, Θεώνη Νεοκλέους/Theoni Neokleous, Άννα Σελιά/ Anna Selia, Σταυρούλα Κοντοβούρνη / Stavroula Kontonourki, Νάνσια Κυριάκου/Nansia Kyriakou, Μαριλένα Παρασκευά / Marielena Paraskeva, Βαλεντίνα Χριστοδούλου/Valentina Christodoulou Πανεπιστήμιο Κύπρου/ University of Cyprus</p> <p>Η ΕΡΕΥΝΑ (ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ) ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - UTILISING RESEARCH FINDINGS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</p> <p>Θεώνη Νεοκλέους/Theoni Neokleous</p>	<p>EXPLORING MULTILITERACIES AND THEIR IMPACT ON EDUCATION: PRACTICAL APPROACHES, CHALLENGES, AND RECOMMENDATIONS</p> <p>Charalambos Vrasidas, Katerina Theodoridou, Elena Xeni, Theocharis Michail, Eliza Theofanous, CARDET</p>	<p>ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΥΠΡΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΜΙΑ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</p> <p>Ραφαέλλα Μαρουλλέτη, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ: ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΜΕ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ</p> <p>Ανδρεανή Μπάτελμαν, Πανεπιστήμιο Κύπρου & Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>LITERACY AND TEXT COMPETENCE IN RELIGIOUS EDUCATION (RE)</p> <p>Haldis Breidlid, Oslo and Akershus University of Applied Sciences</p>
		<p>ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΟΙΝΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΥΠΡΟΥ</p> <p>Ιωάννης Δεληγιάννης, Διευθυντής Γυμνασίου Λάλα, Ν. Ηλείας</p>	<p>ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΩΣ ΜΕΣΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΚΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</p> <p>Μαρίνα Μιχαήλ, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</p>	<p>COLLABORATION, CONSTRUCTION, REFLECTION (CCR) APPROACH FOR TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF MULTILINGUAL EARLY LEARNERS: MULTILITERACIES IN POST-SOVIET KAZAKHSTAN</p> <p>Nettie Boivin, University of Jyvaskyla, ReCLAS</p>

	Morphou Room	Ammochostos Room	Briefing Room 1+2	
<p>Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ - CAPITALIZING ON LANGUAGE STRUCTURES IN THE WRITING PROCESS</p> <p>Έλενα Ιωαννίδου και Άννα Σελιά / Elena Ioannidou and Anna Selia</p> <p>ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ: ΕΠΙΧΕΙΡΩΝΤΑΣ ΤΗ ΣΥΝ-ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΗ - READING TEXTS: ATTEMPTING TRANS- AND INTER-ACTION</p> <p>Σταυρούλα Κοντοβούρκη / Stavroula Kontonourki</p> <p>ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΕ ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΙΚΤΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΤΩΝ ΕΝ ΔΥΝΑΜΕΙ ΔΙΓΛΩΣΣΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ - TEACHING GREEK IN MIXED-ABILITY PRIMARY SCHOOL CLASSROOMS. ORAL LANGUAGE DEVELOPMENT: KNOWLEDGE, SKILLS AND STRATEGIES</p> <p>Νάνσια Κυριάκου / Nansia Kyriakou, Μαριλένα Παρασκευά / Marilena Paraskeva, Βαλεντίνα Χριστοδούλου/Valentina Christodoulou</p>	<p>«ΠΑΤΩΣΑΝ ΚΑΙ ΦΕΤΟΣ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΣΤΙΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ)»: Η ΠΛΑΝΗ ΤΗΣ ΥΠΕΡΑΠΛΟΥΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ Ο ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΑΛΟΓΟ.</p> <p>Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου,</p> <p>Ίάσσνας Λαμπριανού, Πανεπιστήμιο Κύπρου</p>	<p>ΠΡΟΩΘΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ</p> <p>Θεονίσα Λοΐζου Γεωργίου Λύκειο Παραλιμνίου, Ανδρεανή Μπάτελμαν, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</p>	<p>RAISING LANGUAGE EDUCATORS' AWARENESS: FROM COMFORT TO ALTERNATIVE ZONES</p> <p>George Androulakis, Roula Kitsiou, Sofia Tsioli, Hellenic Open University</p>	
		<p>ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΤΥΧΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p> <p>Αικατερίνη Σαργιώτη, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p>	<p>DEVELOPING COMPETENCES, SKILLS AND VALUES VIA FOREIGN LANGUAGE LEARNING: EXAMPLES OF TEACHING PRACTICES IN EFL AT SECONDARY SCHOOL LEVEL</p> <p>Chrysanthi Nicodemou-Pasiardi, Cyprus Ministry of Education and Culture</p>	

Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίου

Ειρήνη Χατζηλοκά-Μαυρή

Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Γεωργία Κούμα

Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Μαριλένα Καρυολαίμου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δήμητρα Κάρουλλα-Βρίκκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Έλενα Ιωαννίδου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σταυρούλα Κοντοβούρκη

Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σαλώμη Παπαδήμα-Σοφοκλέους

Επίκουρη Καθηγήτρια, ΤΕΠΑΚ

Άννα Χατζηπαναγιωτίδω

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Frederick University

Κωνσταντίνα Χαραλάμπους

Επίκουρη Καθηγήτρια, European University of Cyprus

Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα

Επίκουρη Καθηγήτρια, University of Nicosia

Ανδρούλα Παπακυριακού

Επίκουρη Καθηγήτρια, University of Nicosia

Σβιατλάνα Κάρπαβα

Λέκτορας, UCLan Cyprus

Δήμητρα Μέσσιου

Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης,

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Χριστίνα Παπασολομώντος

Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης

Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Γιασεμίνα Καραγιώργη

Προϊσταμένη Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας

και Αξιολόγησης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Θεώνη Νεοκλέους

Ειδικός Επιστήμονας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Άννα Ζαπίτη

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Δέσπω Κυπριανού

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Παναγιώτης Πετρίδης

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σπύρος Σοφοκλέους

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Οργανωτική και Συντονιστική Επιτροπή Συνεδρίου

Αθηνά Μιχαηλίδου- Ευριπίδου

Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (Πρόεδρος)

Έλενα Χατζηκακού

Πρώτη Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Έλενα Ιωαννίδου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σταυρούλα Κοντοβούρκη

Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Χρίστος Παρπούνας

Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Άννα Ζαπίτη

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Δέσπω Κυπριανού

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Παναγιώτης Πετρίδης

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σπύρος Σοφοκλέους

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Scientific Conference Committee

Irene Hadjilouca-Mavri

Chief Education Officer, Ministry of Education and Culture

Georgia Kouma

Chief Education Officer, Ministry of Education and Culture

Marilena Karyolemous

Associate Professor, University of Cyprus

Dimitra Karoulla-Vrikki

Associate Professor, European University of Cyprus

Elena Ioannidou

Assistant Professor, University of Cyprus

Stavroulla Kontovourki

Assistant Professor, University of Cyprus

Salomi Papadima-Sophocleous

Assistant Professor, Cyprus University of Technology

Anna Chatzipanagiotidou

Associate Professor, Frederick University

Constantina Charalambous

Assistant Professor, European University of Cyprus

Marina Rodosthenous- Balafa

Assistant Professor, University of Nicosia

Androulla Papakyriakou

Assistant Professor, University of Nicosia

Sviatlana Karpava

Lecturer, UCLan Cyprus

Demetra Messiou

Inspector in Primary Education,

Ministry of Education and Culture

Christina Papasolomontos

Head of the Department of Educational

Documentation, Cyprus Pedagogical Institute

Yiasemina Karagiorgi

Head of the Centre of Educational Research

and Evaluation, Cyprus Pedagogical Institute

Theoni Neokleous

Special Scientist, University of Cyprus

Anna Zapiti

Cyprus Pedagogical Institute

Despo Kyprianou

Cyprus Pedagogical Institute

Panayiotis Petrides

Cyprus Pedagogical Institute

Spyros Sofokleous

Cyprus Pedagogical Institute

Conference Organizing and Coordinating Committee

Athina Michaelidou-Evripidou

Director of the Cyprus Pedagogical Institute (President)

Elena Hadjikakou

Chief Education Officer, Cyprus Pedagogical Institute

Elena Ioannidou

Assistant Professor, University of Cyprus

Stavroulla Kontovourki

Assistant Professor, University of Cyprus

Christos Parpounas

Coordinator of Curriculum Development Unit

Anna Zapiti

Cyprus Pedagogical Institute

Despo Kyprianou

Cyprus Pedagogical Institute

Panayiotis Petrides

Cyprus Pedagogical Institute

Spyros Sofokleous

Cyprus Pedagogical Institute

